**Encontro 3: Traduzindo informações em representações visuais com o Popplet**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AÇÃO | TEMPO | ATIVIDADE | DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE | RECURSOS NECESSÁRIOS |
| **AQUECIMENTO** | 15 min | Perguntas desafiadoras | - Lance a 1ª pergunta: O que é uma representação visual? Como usamos as diferentes possibilidades de representação visual em sala de aula?  - Lance a 2ª pergunta: Como as diversas representações visuais podem nos ajudar no ensino e ajudar nossos alunos em seu percurso de aprendizagem?  - Feche esta discussão lembrando os participantes que as diferentes representações visuais contribuem para a leitura e interpretação de textos e, dessa forma, auxiliam a construção de significado. Além disso, quando os alunos participam dessa construção, sua forma de pensar fica mais visível e por isso a intervenção do professor pode ser mais efetiva. | - Apresentação de slides com as perguntas  **(ENCONTRO\_3\_ANEXO\_1)** |
| **APRESENTAÇÃO CONCEITUAL E TÉCNICA** | 45 min | Representação visual e recursos selecionados | - Apresentação conceitual do Popplet e suas principais funcionalidades. Menção de outros recursos similares. | - Apresentação de slides com o conceitual e principais funcionalidades **(ENCONTRO\_3\_ANEXO\_1)** |
| **EXPERIMENTAÇÃO** | 60 min | Construção de um esquema individual e um coletivo | - Antes de iniciar esta atividade, crie sua conta no Popplet. Esta também deverá ser a 1ª ação a ser vivenciada com o grupo para que eles possam construir seus próprios esquemas.  - 1ª etapa - Proponha a criação de um esquema individual para a exploração das ferramentas. Veja as opções de criação nos slides  - 2ª etapa –Proponha a criação de um esquema coletivo. Para esta construção, é necessário que você crie um Popplet e faça o compartilhamento dele com todos os professores participantes, através do e-mail cadastrado no Popplet.  - Este esquema coletivo pode ser uma chuva de ideias sobre usos do Popplet e recursos similares em sala de aula.  - Após o registro das ideias iniciais, peça aos professores que façam comentários em, pelo menos, 2 ideias compartilhadas.  - Para fechar este encontro, reflita com o grupo sobre as potencialidades do recurso – *Popplet* – sobre a possibilidade de usar imagem e vídeo e, principalmente, sobre as ferramentas de construção coletiva, que propiciam maior interatividade. | - Acesso à Internet  - Orientações para a atividade individual e coletiva **(ENCONTRO\_ 3\_ANEXO\_1)** |
| **PLANEJAMENTO** | 45 min | Organização de uma atividade para ser desenvolvida com os alunos | - Solicite aos participantes que planejem uma atividade para produção de um esquema a partir das ideias que surgiram no mapa coletivo elaborado na etapa anterior. Pode ser usando o Popplet ou outro recurso mencionado. Se não houver Internet para vivenciar esta atividade, a proposta poderia ser realizada com o PowerPoint ou um similar gratuito, como o Impress do Openoffice.  - Solicite aos participantes que registrem o planejamento da atividade no documento disponibilizado neste guia e disponível no **ANEXO 2** deste encontro ou utilizem o documento padrão da escola. | - Apresentação de slides com a diretriz para desenvolvimento da atividade  **(ENCONTRO\_3\_ANEXO\_1)**  - Documento para registrar a proposta para planejamento da atividade  **(ENCONTRO\_3\_ANEXO\_2)** |
| **AVALIAÇÃO** | 15 min | Síntese e avaliação do Encontro | - Abra o slide com a síntese do encontro e verifique se tudo que foi proposto, foi realizado.  - Entregue a ficha de avaliação do encontro para cada um dos participantes, solicite que a preencham e devolvam para o líder do encontro poder analisar os resultados deste momento de formação continuada. | - Apresentação de slides com a síntese do encontro  **(ENCONTRO\_3\_ANEXO\_1)**  - Ficha de avaliação do Encontro  **(ENCONTRO\_3\_ANEXO\_3)** |